



ҚАРАСТЫРЫЛДЫ
Ғылыми-әдістемелік
кеңестің отырысында
Хаттама № 1
Бастапқы 2023 ж
Төраға



БЕКІТІЛДІ
"Авиценна" Жоғары
медициналық
колледжі білім мекемесі
Директоры
Федорова С.Ф.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарламаның атауы:

ДӘРІХАНАНЫҢ ТИІСТІ ТӘЖІРИБЕСІ (GPP)

Қосымша білім беру түрі:

біліктілікті арттыру

Алдыңғы білім деңгейіне
қойылатын талаптар:

«Фармация» мамандығы бойынша орта кәсіптік білім

Оқыту тілі:

Орыс тілі

Кредиттердегі / сағаттардағы
жалпы көлем:

5/150

Оқыту нысаны:

кашықтықтан оқыту технологиялары мен электрондық
оқытуды пайдалана отырып, күндізгі/ күндізгі-сырттай оқу

Оқуды аяқтаған құжат:

біліктілікті арттыру туралы куәлік

Біліктілікті арттыру
бағдарламасының деңгейі:

негізгі, орташа

Біліктілікті арттырудың жұмыс бағдарламасы "Авиценна" Жоғары медициналық колледжінің білім беру мекемесінде әзірленді.

Қосымша кәсіптік білім беру циклінде оқытудың мазмұнын, ұйымдастырушылық-әдістемелік нысандарын және еңбек сыйымдылығын реттейтін оқу-әдістемелік нормативтік құжат болып табылады.

Біліктілікті арттырудың білім беру бағдарламасында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің әлеуетті жұмыс берушілерінің жетекші мамандарының ұсынымдары ескерілген.

Бағдарламаны әзірлеу кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығымен бекітілген орта білімнен кейінгі медициналық білімі бар қызметкерлер лауазымдарының біліктілік сипаттамаларының талаптары ескерілді.

Жұмыс бағдарламасы арнайы пәндердің циклдік әдістемелік комиссиясының отырысында талқыланды және бекітілді, хаттама № __ __ басынан ____/ ____/ 2023 жыл.

Біліктілікті арттырудың жұмыс бағдарламасын жасаушылар:

Тусупова С. М., "Авиценна" Жоғары медициналық колледжінің фармацевтикалық пәндер оқытушысы.

Токабаева А. Ж., "Авиценна" Жоғары медициналық колледжінің фармацевтикалық пәндер оқытушысы.

Сарапшы: Икласова Ж. М., "Авиценна" ЖМК БМ директорының тәжірибе ісі жөніндегі орынбасары.

Рецензент: Семей қ. "ФК Орталық дәріхана" ЖШС дәріхана желісін дамыту жөніндегі директоры, Әбілмажинова Венера Махмұтқызы.

Түсіндірме жазба

«Тиісті дәріхана практикасы (GPP)» біліктілікті арттыру бағдарламасын «Авиценна» ЖМК БМ қосымша кәсіптік білім беру бөлімшесінің қызметкерлері әзірледі және «Фармация» бағыты бойынша қосымша білім беру циклінде оқытудың мазмұны мен ұйымдастырушылық-әдістемелік нысандарын регламенттейтін нормативтік-әдістемелік құжат болып табылады.

Тиісті фармацевтикалық тәжірибе-бұл денсаулық сақтау ұйымдарының дәрілік заттарды әзірлеу, зерттеу, өндіру және сату кезеңіндегі талаптары. Тиісті тәжірибелер бойынша нұсқаулықтар дәрілік заттардың "өмірінің" әртүрлі кезеңдерінде сапа стандарттарын белгілейді.

«Тиісті фармацевтикалық практика» пәні зерттеу жүргізуге қойылатын талаптарды белгілейтін тиісті зертханалық практиканың (GLP) және тиісті клиникалық практиканың (GCP) талаптарын зерттейді. Препаратты өндіруге және сатуға рұқсатты тиісті өндірістік практика (GMP) және тиісті дистрибуция практикасы (GDP) жөніндегі нұсқаулықтар белгілейді. Жақсы сақтау тәжірибесінің нұсқаулығы (GSP) фармацевтикалық өнімдерді сақтауға, тасымалдауға және таратуға қойылатын талаптарды белгілейді. Тиісті дәріхана практикасы (GPP) фармацевтикалық қызметтердің сапасын қамтамасыз етуге, дәрі-дәрмектерді жеткізуді ұйымдастыруға, тағайындауды жақсартуға және қолдануға негізделген.

Кәсіби біліктілікті арттыру бағдарламасының құрылымы нормативтік-әдістемелік құжаттарды, оқытудың жоспарланған нәтижелерін, оқу-тақырыптық жоспарды, оқыту нысанын және оны іске асыру шарттарын қамтиды. Оқу жоспары оқу қызметінің тізбесін, реттілігін және түрлерін, аттестаттау нысандарын, бағдарламаның еңбек сыйымдылығын айқындайды.

Қосымша кәсіптік білім беруді іске асыру бойынша білім беру қызметі біліктілікті арттыру бағдарламалары оқу сабақтары мен оқу жұмыстарының келесі түрлерін қарастырады: дәрістер, практикалық сабақтар және өзіндік жұмыс.

Біліктілікті арттырудың кәсіби бағдарламасын іске асыру оқытылатын пәннің бейініне сәйкес келетін жоғары кәсіптік білімі бар осы саладағы жетекші жоғары білікті мамандарды, сондай-ақ «Авиценна» ЖМК БМ оқытушыларымен жүзеге асырылады.

Аудиториялық сабақтардың барлық түрлері үшін академиялық сағат ұзақтығы 50 минутқа белгіленеді.

Біліктілікті арттырудың кәсіби бағдарламасын қорытынды аттестаттау оқу жоспарында көзделген мақсаттар мен жоспарланған нәтижелердің толық көлемінде модульдерді оқуды аяқтаған тыңдаушылар үшін міндетті болып табылады.

1. БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ЦИКЛІ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰЖАТЫ

1.1 Біліктілікті арттыру циклінің жұмыс бағдарламасын қолдану саласы

«Фармация» мамандығы бойынша орта буын мамандарының біліктілігін арттырудың жұмыс бағдарламасы қосымша кәсіптік білім берудің білім беру процесінің мазмұнын, іске асыру әдістерін және ұйымдастырылуын айқындайтын нормативтік құжаттар жиынтығы болып табылады.

Бағдарлама нормативтік және әдістемелік құжаттама негізінде әзірленді:

- «Білім туралы» ҚР Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
- "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ кодексі;
- Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы бұйрығы № 595 "тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы бұйрығы "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" № 563;
- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы;
- «Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Үздіксіз кәсіби даму нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы;
- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру бағдарламалары арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы бейресми білім беру;
- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы;
- "Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы;
- «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және Өлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы № ҚР ДСМ-12/2020 бұйрығы;
- ҚР Денсаулық сақтау саласындағы салалық біліктілік шеңберінің (СБШ) және кәсіптік стандарттардың (КС) жобалары.

1.2 Біліктілікті арттыру циклі бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

Біліктілікті арттыру жұмыс бағдарламасының мақсаты «Тиісті дәріхана практикасы (GPP)» - қажетті құзыреттілікті жетілдіру және тереңдету Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпке сәйкес тиісті фармацевтикалық практикалардың талаптарын сақтау саласындағы кәсіби міндеттерді шешу.

Біліктілікті арттыру циклі бағдарламасының міндеттері:

- кәсіби міндеттерді ойдағыдай шеше алатын маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыратын білім, білік және дағды көлемін тереңдету;
- жаңа технологиялар мен әдістемелерді игеру дағдыларын игеру, фармация саласындағы озық практикалық тәжірибені зерделеу.

Біліктілікті арттыру циклінде оқыту үшін тыңдаушының **практикалық тәжірибесі болуы тиіс:**

- кәсіби қызметтегі коммуникациялық өзара іс-қимыл;
- Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерімен жұмыс;
- мінез-құлықтың этикалық және деонтологиялық нормаларын сақтау;
- өзінің кәсіби білімі мен дағдыларын жетілдіру;
- инфекциялық қауіпсіздікті және инфекциялық бақылауды қамтамасыз ету;
- медициналық жабдықтармен және құралдармен жұмыс істеу кезінде еңбекті қорғауды, техника қауіпсіздігін және өндірістік санитарияны сақтау;
- шұғыл жағдайлар кезінде шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсету;
- бекітілген Медициналық және есептік-есептік құжаттаманы жүргізу.

Тыңдаушы жасау керек:

- ұйымдастыру іс-шараларын жүргізу және эксперименттік зерттеулер жоспарланатын, орындалатын, тіркелетін, есеп түрінде ұсынылатын және мұрағатта сақталатын жағдайларды регламенттеу;
- сапа стандарттары бойынша өнімдерді дәйекті өндіруге және бақылауға кепілдік беретін сапаны қамтамасыз етуді талдау;
- фармацевтердің кәсіби міндеттерін орындауға байланысты қызметіне жағдай жасау.

Тыңдаушы білуі керек:

- GLP-тиісті зертханалық тәжірибе;
- GCP-тиісті клиникалық тәжірибе;
- GMP-тиісті өндірістік тәжірибе;
- GSP-сақтаудың тиісті тәжірибесі;
- GDP-дистрибуцияның тиісті тәжірибесі;
- GRP-тиісті дәріхана тәжірибесі;
- GRCL-ұлттық дәрі-дәрмектерді бақылау зертханалары үшін тиісті тәжірибе.

1.3 Біліктілікті арттыру циклін өткізу тәсілдері мен нысандары

Оқыту нысаны: күндізгі/сырттай, білім беру бағдарламаларының желілік нысанын пайдалану және электрондық оқытуды, қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы (жұмыстан қол үзбей).

Оқыту әдістері: оқыту электрондық ақпараттық ресурстар, электрондық білім беру ресурстары, телекоммуникациялық технологиялар арқылы жүзеге асырылады.

1.4 Біліктілікті арттыру циклі бағдарламасын игеруге арналған сағат саны

Біліктілікті арттыру циклі уақыты бюджетінің Нормативтік еңбек сыйымдылығы кестеде келтірілген:

Кесте 1. Бағдарламаны игерудің нормативтік еңбек сыйымдылығы

№ п/п	Біліктілікті арттыру циклінің атауы	Саны сағат/ несиелер	Теория	Тәжірибелік сабақтар	СӨЖ	Күндер саны
1.	«Дәріхананың тиісті тәжірибесі (GPP)»	150/5	78	30	42	18
	Қорытынды бақылау:					Сынақ

1.5 Біліктілікті арттыру бағдарламасын игеру нәтижелері бойынша берілетін құжат нысаны: біліктілікті арттыру туралы куәлік

2. БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ИГЕРУДІҢ ЖОСПАРЛАНҒАН НӘТИЖЕЛЕРІ

Біліктілікті арттыру бағдарламасын игеру нәтижесінде тыңдаушыда кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттер жетілдірілуі тиіс:

Кесте 2. Біліктілікті арттыру циклін игерудің жоспарланған нәтижелерінің тізбесі

№	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі	Оқыту әдістері
1.	Дәрілік препараттармен және дәріхана ассортиментіндегі тауарлармен бөлшек сауданы жүзеге асыру қабілеті	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецептілерді/талаптарды жазуды, дәрілік препараттарды босатуды қоса алғанда, дәрілік заттар мен дәріханалық ассортимент тауарларының айналысын реттейтін нормативтік құқықтық актілердің ережелері, медициналық бұйымдар және оларды сақтау; - дәрілік препараттар мен дәріхана тауарларының заманауи ассортименті әр түрлі фармакологиялық топтардың ассортименті, олардың сипаттамалары, медициналық көрсеткіштері және қолдану тәсілі, қарсы көрсетілімдері, жанама әсерлері, синонимдері мен аналогтары; - дәрілік заттардың заттық-сандық есебін жүргізуге қойылатын талаптар препараттар. <p>Тыңдаушы жасау керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәрілік заттар мен дәріхана ассортименті тауарларының айналысын реттейтін заңнамалық актілердің және басқа да нормативтік құқықтық актілердің ережелерін түсіндіру; - рецептілердің барлық нысандарына/талаптарына фармацевтикалық сараптама жүргізу қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілердің сәйкестігі; 	<p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - мәселелерді шешу; - жеке практикалық тапсырмаларды орындау цикл бөлімдері. <p>Инновациялық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - іс әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейне конференция.

	<p>- рецепттер мен талаптарды бағасын жүргізу;</p> <p>- қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге және сақтау қағидаларына сәйкес бөлімдердің сауда залында/витриналарында дәрілік препараттар мен дәріхана ассортиментінің тауарларын сату алдындағы дайындауды және орналастыруды жүзеге асыру;</p> <p>- кассалық, ұйымдастырушылық-өкімдік, есептік құжаттарды және фармация саласындағы нормативтік құқықтық актілер;</p> <p>- дәрілік препараттардың заттық-сандық есебін жүргізу;</p> <p>- дәріхана ұйымдарында қолданылатын компьютерленген жүйелерді пайдалану;</p> <p>- заманауи ақпараттық-коммуникациялық кәсіби міндеттерді шешу үшін фармацевтикалық қызметті қамтамасыз етудің технологияларымен, қолданбалы бағдарламаларымен;</p> <p>- белгіленген талаптарға сәйкес дәріхана ұйымдарында дәрілік заттарды және дәріханалық ассортименттің басқа да тауарларын есепке алуды және босатуды жүзеге асыру.</p> <p>Тыңдаушының келесі іс-әрекетте тәжірибесі болуы керек:</p> <p>- рецептілерді, талаптарды фармацевтикалық сараптау, ресімдеуді тексеру дәрілік препаратты тағайындау, қолдану тәсілі және қауіпсіздігі дәрілік түрге, дозаға, басқалармен өзара әрекеттесуге қатысты рецептте көрсетілген препараттармен;</p> <p>- бөлшек сату, дәрі-дәрмектерді рецепт бойынша және онсыз босату дәрігердің рецепті, қолдану әдісі бойынша кеңес беру, қарсы көрсетілімдер, жанама әсерлер, тамақпен және басқа топтармен өзара әрекеттесу дәрілік препараттарды және дәріханалық ассортименттегі басқа да тауарларды;</p> <p>- рецепттер мен талаптарды таксирлеу;</p> <p>- рецепттер мен талаптарды белгіленген тәртіппен тіркеу;</p> <p>- дәрілік нысанды босату кезіндегі бақылау (атауының сәйкестігі/ есірткі, психотроптық препараттардың рецепті/талабы, дозасы,</p>	
--	--	--

		<p>науқастың жасына, тұтастығына улы және күшті заттар орау, таңбалаудың дұрыстығы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - тағайындалған дәрілік препаратты белгіленген тәртіппен синонимдік немесе ұқсас препараттарға ауыстыру туралы шешім қабылдау; - дәрілік заттарды босату тәртібінің сақталуын ішкі бақылау дәріхана ассортиментінің препараттары мен тауарлары; - кассалық, ұйымдастырушылық-өкімдік іс жүргізу бойынша іс жүргізу, есеп беру құжаттары; - сауда залында/витриналарда дәрілік препараттар мен дәріхана ассортиментінің тауарларын сатудан бұрын дайындау, ұйымдастыру және қою. 	
2.	<p>Оқуға түсушілерді қабылдау бақылауын жүргізу қабілеті дәрілік заттар мен басқа да тауарларды ұйымдастыру дәріхана ассортименті</p>	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәрілік заттар мен дәріхана ассортименті тауарларының айналысын реттейтін нормативтік құқықтық актілердің ережелері; - дәрілік заттардың сапасына, дәрілік заттардың таңбалануына қойылатын талаптар және дәрілік заттардың сапасын растайтын құжаттарға дәріхана ассортиментінің басқа да тауарлары; - дәрілік препараттар мен дәріхана тауарларының заманауи ассортименті әр түрлі фармакологиялық топтарға арналған ассортимент, олардың сипаттамалары; - жалған және контрафактілерді анықтаудың ұсынылатын тәсілдері дәріхана ассортиментінің басқа да тауарлары; - фармацевтикалық есепті құжаттаманы жүргізуге қойылатын талаптар кәсіби іс жүргізу; - дәрілік заттардың заттық-сандық есебін жүргізуге қойылатын талаптар қаражат; - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және компьютерлендірілген фармацевтикалық ақпаратты іздеудің және бағалаудың заманауи әдістері; - термолабильді дәрілік заттарды тасымалдау тәртібі "суық тізбек" және температураның сақталуын бақылау үшін қолданылатын құралдар. <p>Тыңдаушы істеу керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәрілік заттар мен дәріхана ассортименті тауарларының айналысын реттейтін 	<p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - мәселелерді шешу; - жеке практикалық тапсырмаларды орындау цикл бөлімдері. <p>Инновациялық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - іс әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейне конференция.

		<p>нормативтік құқықтық актілердің ережелерін түсіндіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәрілік заттарды сыртқы түрі, қаптамасы, таңбалауы бойынша бағалауды жүргізу, дәрілік заттардың және дәріхана ассортиментінің басқа да тауарларының жарамдылық мерзімін тексеру; - ілеспе құжаттамаға тексеру жүргізу; - ілеспе құжатта көрсетілген дәрілік заттарды сынау нәтижелерін түсіндіру және бағалау құжаттамасы; - дәрі-дәрмектерді, медициналық бұйымдарды, биологиялық белсенді қоспаларды және басқа да дәріхана ассортиментіндегі тауарларды айналымнан алу бойынша қабылдау бақылауы бойынша белгіленген үлгідегі құжаттаманы ресімдеу; - заманауи ақпараттық-коммуникациялық кәсіби міндеттерді шешу үшін фармацевтикалық қызметті қамтамасыз етудің технологиялары, қолданбалы бағдарламалары. <p>Тыңдаушының келесі іс-әрекетте тәжірибесі болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - келіп түсетін дәрілік заттарды қабылдау бақылауын жүргізу және басқа да дәріхана ассортиментінің тауарлары және ілеспе құжаттарды белгіленген тәртіппен тексеру; - жарамдылық мерзімі өткен, жалған, контрафактілік және сапасыз өнімдер жарамсыз болып қалған дәрілік заттар мен дәріхана ассортиментінің тауарларын айналымнан алып қою; - белгіленген тәртіппен келіп түсетін дәрілік заттарды және дәріханалық ассортименттегі басқа да тауарларды қабылдау бақылауының нәтижелерін тіркеу; - дәрілік заттардың заттық-сандық есебі. 	
3.	<p>Дәрілік заттарды және басқаларды сақтауды қамтамасыз ету қабілеті дәріхана ассортиментінің тауарлары</p>	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәрілік заттар мен дәріхана ассортименті тауарларының айналысын реттейтін нормативтік құқықтық актілердің ережелері; - дәрілік заттарды сақтау қағидалары, жалған және контрафактілі дәрілік заттарды жою қағидалары, дәрілік заттарды сақтау кезінде табиғи кемуді есептеу тәртібі; - әртүрлі фармакологиялық топтар бойынша дәрілік препараттардың қазіргі заманғы ассортименті, олардың сипаттамалары, физика-химиялық және органолептикалық қасиеттері, дәріхана 	<p>Дәстүрлі:- ауызша сауалнама, - мәселелерді шешу; - жеке практикалық тапсырмаларды орындау цикл бөлімдері. Инновациялық: - топтық талқылау әдісі;</p>

	<p>ассортиментінің тауарлар ассортименті, сақтау шарттары мен режимдері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәрілік заттардың заттық-сандық есебін жүргізуге қойылатын талаптар қаражат; - дәрілік заттардың сапасына, дәрілік заттардың таңбалануына қойылатын талаптар <p>дәріхана ассортиментінің құралдары мен басқа да тауарлары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - термолабильді дәрілік заттарды тасымалдау тәртібі <p>"суық тізбек" және температураның сақталуын бақылау үшін қолданылатын құралдар.</p> <p>Тыңдаушы істеу керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәрілік заттар мен дәріхана ассортименті тауарларының айналысын реттейтін нормативтік құқықтық актілердің ережелерін түсіндіру; - келіп түсетін дәрілік заттарды, дәріхана ассортиментіндегі тауарларды олардың физика-химиялық қасиеттерін, дәрілік заттардың, басқа да өнімдердің ерекше топтарының сақтау шарттары мен режиміне қойылатын талаптарды ескере отырып сұрыптау; - сақтау үшін қажетті сақтау режимдері мен шарттарын белгілеу <p>дәрілік заттар мен тауарлардың сапасы, тиімділігі және қауіпсіздігі</p> <p>дәріхана ассортименті және олардың физикалық сақталуы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәрілік заттарды таңбалауда көрсетілген сақтау шарттарын түсіндіру <p>тиісті сақтау режимдеріне (температура, сақтау орны);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сақтау режимдерінің ауытқулары кезінде сапаны жоғалту тәуекелдерін болжау және дәрілік заттарды тасымалдау; - дәрілік заттарды сақтау шарттарының сәйкестігін тексеруді жүргізу <p>және дәріхана ассортиментінің тауарлары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәрілік заттарды сыртқы түрі, қаптамасы, таңбалауы бойынша бағалауды жүргізу; - заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен, фармацевтикалық қамтамасыз етудің қолданбалы бағдарламаларымен <p>кәсіби міндеттерді шешуге арналған іс-шаралар;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәрілік заттарды және дәріхананың басқа 	<ul style="list-style-type: none"> - іс әдісі; - миға шабуыл әдісі; <p>шағын топтарда жұмыс істеу; бейне конференция.</p>
--	---	---

		<p>да тауарларын алып қоюды жүзеге асыру және тиісті құжаттарды ресімдеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - белгіленген талаптарға сәйкес дәрілік заттардың заттық-сандық есебін жүргізу. <p>Тыңдаушының келесі іс-әрекетте тәжірибесі болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - келіп түсетін дәрілік заттарды, дәріхананың басқа да тауарларын сұрыптау олардың физика-химиялық қасиеттерін, талаптарын ескере отырып, дәрілік заттардың ерекше топтарын сақтау шарттарына, режиміне; - дәрілік заттардың және дәріхана ассортиментінің басқа да тауарларының сапасын, тиімділігін, қауіпсіздігін сақтау үшін қажетті сақтау режимдері мен шарттарының сақталуын қамтамасыз ету, бақылау, олардың физикалық сақтау; - дәрілік заттарды және дәріханалық ассортименттегі басқа да тауарларды алып қою, жарамсыз, жарамдылық мерзімі өткен, жалған, контрафактілік, сапасыз өнімдер; - дәрілік заттардың белгілі бір топтарының заттық-сандық есебін жүргізу; - есепті құжаттаманы белгіленген тәртіппен жүргізу. 	
4.	<p>Халықты және медицина қызметкерлерін ақпараттандыру мүмкіндігі дәрілік заттар және басқа да фармацевтикалық өнімдер ассортимент</p>	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәрілік заттар мен фармацевтикалық өнімдердің айналымын реттейтін нормативтік құқықтық актілердің ережелері; - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және компьютерлендірілген жүйелері, фармацевтикалық препараттарды іздеу мен бағалаудың заманауи әдістері ақпарат; - дәрілік заттар мен фармацевтикалық өнімдердің заманауи ассортименті әртүрлі фармакологиялық топтарға арналған ассортимент, олардың сипаттамалары, медициналық көрсеткіштері және қолдану тәсілі, қарсы көрсетілімдері, жанама әсерлері, синонимдер мен аналогтары; - фармакокинетика мен фармакодинамиканы ескере отырып, фармакотерапияның принциптері дәрілер; - клиникалық фармакология негіздерін; - фармацевтикалық препараттардың сапасын қамтамасыз етудің заманауи әдістері мен тәсілдері көмектесіндер; 	<p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - мәселелерді шешу; - жеке практикалық тапсырмаларды орындау цикл бөлімдері. <p>Инновациялық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - іс әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейне конференция.

		<p>- фармацевтикалық менеджмент негіздері, іскерлік коммуникация және мәдениет; кәсіби психология және этика, фармацевтикалық деонтология;</p> <p>- дәрілік заттарды ұтымды пайдалану және беру ережелерін.</p> <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <p>- дәрілік заттар мен дәріхана ассортименті тауарларының айналысын реттейтін нормативтік құқықтық актілердің ережелерін түсіндіру;</p> <p>- кәсіби қателіктердің алдын алу және пациент үшін тәуекелдерді азайту үшін өз қызметінің, әріптестерінің және басқа да денсаулық сақтау қызметкерлерінің нәтижелерін талдау және бағалау;</p> <p>- дәріхана ұйымдарында компьютерленген жүйелерді пайдалану;</p> <p>- заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен, фармацевтикалық қамтамасыз етудің қолданбалы бағдарламаларымен кәсіби міндеттерді шешуге арналған ақпарат;</p> <p>- насихаттау бойынша ақпараттық-ағарту жұмыстарын жүргізу салауатты өмір салты, дәрілік заттарды ұтымды пайдалану препараттар;</p> <p>- өз өндірісін өз бетінше жоспарлау және ұйымдастыру белсенділік және уақытты тиімді бөлу.</p> <p>Тыңдаушының келесі іс-әрекетте тәжірибесі болуы керек:</p> <p>- дәрі-дәрмектерді қабылдау ережелері мен мөлшерлеу режимі, оларды үйде сақтау бойынша консультациялық көмек көрсету;</p> <p>- дәрілік препараттарды бір мезгілде қолдану және үйлесімділік мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету;</p> <p>- олардың өзара әрекеттесуін болдырмау үшін шығарылған дәрілік препаратты синонимдік немесе ұқсас препараттарға ауыстыру туралы шешім қабылдау;</p> <p>- ұтымды қолдану мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету және дәрілік заттар мен тағамның өзара әрекеттесуі мүмкін.</p>	
--	--	--	--

3. БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ

3.1 Біліктілікті арттыру бағдарламасының оқу жоспары

Кесте 3. Бюджеттік уақыт көлемі және оқу жұмысының түрлері

№	Пән бөлімдерінің атауы	Барлық сағат	Оның ішінде			Бақылау нысаны
			Теория	Тәжірибелік сабақ	СӨЖ	
1.1	Бөлім 1. Фармациядағы тиісті тәжірибелер тұжырымдамасы – GXP.	13	10	3	4	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу
1.2	Бөлім 2. Дәрілік препараттарды әзірлеу.	7	4	3	6	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу
1.3	Бөлім 3. GLP – стандартына тиісті зертханалық тәжірибе.	13	10	3	4	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу
1.4	Бөлім 4. GCP тиісті клиникалық тәжірибесі.	11	8	3	4	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу
1.5	Бөлім 5. Қазақстанда дәрілік заттарды тіркеу.	6	3	3	4	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу
1.6	Бөлім 6. Тиісті өндірістік тәжірибе-GMP.	13	10	3	4	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу
1.7	Бөлім 7. GSP-сақтаудың тиісті тәжірибесі.	10	7	3	4	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу
1.8	Бөлім 8. GDP-дистрибуциялы тиісті тәжірибесі.	11	8	3	4	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу
1.9	Бөлім 9. Дәріхананың тиісті тәжірибесі-GRP.	11	8	3	4	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу
1.10	Бөлім 10. Тиісті тәжірибеде ұлттық зертхананың дәрі - дәрмектерін бақылау - GRCL.	12	9	3	4	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу
2.	Қорытын аттестация.	1	1			Сынақ

Кесте 4. Біліктілікті арттыру циклінің теориялық сабақтарының тақырыбы

№	Бөлім, аудиториялық сабақтың тақырыбы	Барлық сағат
1.	Бөлім 1. Фармацияда тиісті тәжірибелер тұжырымдамасы – GXP. Тақырып 1.1 Дәрілік заттар айналымы саласында туындайтын қатынастарды мемлекеттік реттеу.	1
2.	Тақырып 1.2 ДЗ қауіпсіздігі мен тиімділігінің мониторингін регламенттейтін заңнама.	1
3.	Тақырыбы 1.3 ҚР Қазіргі фармацевтикалық нарығының ерекшеліктері.	1
4.	Тақырып 1.4 Дәрілік заттардың айналымы саласындағы сапаны қамтамасыз ету. GXP тұжырымдамасы.	1
5.	Тақырып 1.5 Дәрілік заттың өмірлік циклінің кезеңдері.	1
6.	Тақырып 1.6 Дәрілік зат тұтыну өнімі ретінде.	1
7.	Тақырып 1.7 ДДҰ жариялаған дәрілік зат сапасының тұжырымдамасы. ДДҰ-ның дәрілік заттардың айналымына қатысты саясаты.	1
8.	Тақырып 1.8 Қазақстанда GMP ережелерін енгізу тәсілдері.	1
9.	Тақырыбы 1.9 Қазақстан Республикасындағы фармакологиялық қадағалау жүйесі.	1
10.	№1 Бөлім бойынша сынақ. Ауызша сұхбаттасу немесе тестілеу (ҚБТ қолдану арқылы бағдарламаны іске асырған жағдайда).	1
11.	Бөлім 2. Дәрілік препараттарды әзірлеу. Тақырып 2.1 Дәрілік заттарды әзірлеудің қазіргі жағдайы.	1
12.	Тақырып 2.2 Қазақстанда дәрілік заттарды жасау және әзірлеу.	1
13.	Тақырып 2.3 Дәрілік затты құрудың негізгі кезеңдері.	1
14.	Тақырып 2.4 Түпнұсқа және қайталанатын дәрілік заттар-қазіргі фармацевтикалық нарықтың шындығы.	1
15.	Бөлім 3 . GLP стандарты-тиісті зертханалық тәжірибе. Тақырып 3.1 Тиісті зертханалық тәжірибе ережелері.	1
16.	Тақырып 3.2 Клиникаға дейінгі тиімділікті зерттеу саласында GLP қолдану.	
17.	Тақырыбы 3.3 ДЗ клиникаға дейінгі зерттеулер санаттары. GLP талаптары.	1
18.	Тақырып 3.4 Клиникаға дейінгі зерттеулердің құжаттамасы.	1
19.	Тақырып 3.5 Зерттеу зертханасының стандартты операциялық процедуралары. Клиникаға дейінгі сынақтар есебі.	1
20.	Тақырып 3.6 Қазақстандағы GLP.	1
21.	Тақырып 3.7 Эксперименттік-биологиялық клиника. 3R тұжырымдамасы. GLP жануарларды ұстауға және пайдалануға қойылатын талаптар.	1
22.	Тақырып 3.8 Эксперименттік фармакологиядағы баламалар.	1
23.	Тақырып 3.9 Биоэтика комитеті. ДЗ клиникаға дейінгі зерттеу базаларында сапаны бақылау қызметі. Инспекцияның негізгі бағыттары.	1
24.	№ 2-3 Бөлім бойынша сынақ. Ауызша сұхбаттасу немесе тестілеу (ҚБТ қолдану	1

	арқылы бағдарламаны іске асырған жағдайда).	
25.	Бөлім4. GCP тиісті клиникалық тәжірибесі. Тақырып 4.1 GCP стандарты-тиісті клиникалық тәжірибе.	1
26.	Тақырып 4.2 Клиникалық зерттеулерде зерттеу брошюрасын жүргізу.	1
27.	Тақырып 4.3 Клиникалық зерттеулердегі рандомизация.	1
28.	Тақырып 4.4 Клиникалық зерттеулердің дизайны (схемасы).	1
29.	Тақырып 4.5 Пациенттің құқықтарын қорғау.	1
30.	Тақырып 4.6 Клиникалық сынақтардың сапасын бақылау.	1
31.	Тақырып 4.7 GCP этикалық және құқықтық аспектілері.	1
32.	№ 4 Бөлім бойынша семинар. Ауызша әңгімелесу немесе тестілеу (ҚБТ қолдану арқылы бағдарламаны іске асырған жағдайда).	1
33.	Бөлім5. Қазақстанда дәрілік заттарды тіркеу. Тақырып 5.1 ЕО-да ДЗ лицензиялау (тіркеу).	1
34.	Тақырып 5.2 Қазақстанда ДЗ тіркеу (қайта тіркеу) тәртібі.	1
35.	Тақырып5.3Тіркеу деректеріне өзгерістер енгізуді сараптау тәртібі.	1
36.	Бөлім6.Тиісті өндірістік тәжірибе-GMP. Тақырып 6.1 Фармацевтика өнеркәсібі компаниясын басқарудағы GMP халықаралық стандарттары.	1
37.	Тақырып6.2. Қазақстанның фармацевтика өнеркәсібі үшін халықаралық стандарттардың рөлі.	1
38.	Тақырып 6.3 GMP негізгі ережелері мен талаптары. Тиісті өндірістік практика ережелері.	1
39.	Тақырып 6.4 GMP ДЗ өндірісіне қойылатын негізгі талаптар. Фармацевтикалық өндіріске қойылатын талаптар.	1
40.	Тақырып 6.5 ДЗ өндірісін GMP сәйкестігіне валидациялау.	1
41.	Тақырып 6.6 Өнімнің жарнамасы және пікірі. Шағымдар мен жарнамалар.	1
42.	Тақырып 6.7 Ішкі инспекция. Өзін-өзі тексеруді ұйымдастыру.	1
43.	Тақырып 6.8 Қазақстандағы GMP.	1
44.	Тақырып 6.9 GMP және ДЗ өндірісін лицензиялау жүйесі.	1
45.	№ 5-6 Бөлім бойынша Семинар. Ауызша әңгімелесу немесе тестілеу (ҚБТ қолдану арқылы бағдарламаны іске асырған жағдайда).	1
46.	Бөлім7. Сақтаудың дұрыс тәжірибесі-GSP. Тақырып 7.1 Фармацевтикалық өнімді сақтаудың дұрыс тәжірибесі-GSP	1

47.	Тақырыбы7.2Қазақстандағы GSP. Дәрілік заттарды сақтау жөніндегі нұсқаулық.	1
48.	Тақырып 7.3 Қойма үй-жайларының түрлері.	1
49.	Тақырып 7.5 ДЗ сақтау бойынша жалпы талаптар. Құжаттама: жазбаша нұсқаулар мен есептер.	1
50.	Тақырып 7.4 ДЗ сақтау шарттарын бақылау.Тема 7.4Контроль условий хранения ЛС.	1
51.	Тақырып 7.5 Таңбалау. Жөнелту және тасымалдау.	1
52.	№ 7 Бөлім бойынша семинар. Ауызша сұхбаттасу немесе тестілеу (ҚБТ қолдану арқылы бағдарламаны іске асырған жағдайда).	1
53.	Бөлім8. Дистрибуциясының дұрыс тәжірибесі-GDP. Тақырып 8.1 GDP тарату жүйесі.	1
54.	Тақырып 8.2 GDP тарату арналары.	1
55.	Тақырып 8.3 ДЗ тасымалдауға қойылатын талаптар.	1
56.	Тақырып8.4 Ұлттық фармацевтикалық нарыққа тән белгілер.	1
57.	Тақырып8.5 Қазақстандағы дистрибуцияның рөлі.	1
58.	Тақырыбы 8.6 Шетелдік фармацевтикалық компаниялардың өкілдігі.	1
59.	Тақырып 8.7 Фармациядағы интернет-технологиялар.	1
60.	№ 8 Бөлім бойынша семинар. Ауызша сұхбаттасу немесе тестілеу (ҚБТ қолдану арқылы бағдарламаны іске асырған жағдайда).	1
61.	Бөлім9. Дәріхананың тиісті тәжірибесі-GRP. Тақырыбы 9.1 Қазақстандағы дәрілік сектор.	1
62.	Тақырып 9.2 Медицинаны қаржыландыру жүйесі.	1
63.	Тақырып 9.3 Дәріхананың тиісті тәжірибесі туралы нұсқаулық, GRP талаптары мен элементтері.	1
64.	Тақырып 9.4 Дәрілік заттарды жарнамалау. Қазақстандағы GRP.	1
65.	Тақырып 9.5 Дәрілік заттар санаттары.	1
66.	Тақырып 9.6 Мамандандырылған дәріханалар. Интернет дәріханалары.	1
67.	Тақырып 9.7 Интернет-дәріханалар.	1
68.	№ 9 Бөлім бойынша семинар. Ауызша сұхбаттасу немесе тестілеу (ҚБТ қолдану арқылы бағдарламаны іске асырған жағдайда).	1
69.	Бөлім10 .Ұлттық дәрі - дәрмектерді бақылау зертханалары үшін тиімді тәжірибесі-GRCL. Тақырып10.1 Дәрілік заттардың сапасын мемлекеттік бақылау. Мемлекеттік	1

	бақылау органдары.	
70.	Тақырып 10.2 GRCL негізгі принциптері.	1
71.	Тақырып 10.3 ДЗ үлгісінің сапасын дұрыс бағалауға әсер ететін факторлар.	1
72.	Тақырып 10.4 ДЗ сапасын бақылау зертханасының әкімшілік құрылымы.	1
73.	Тақырып 10.5 ДЗ сапасын бақылау зертханасының стандартты операциялық процедуралары.	1
74.	Тақырып 10.6 Зертхананы аттестаттау мен аккредиттеудің еуропалық стандарттары.	1
75.	Тақырып 10.7 Фармакопея: халықаралық, еуропалық, ұлттық.	1
76.	Тақырып 10.8 Аналитикалық нормативтік құжаттама.	1
77.	Тақытып 10.9 Сертификация.	1
78.	Қорытынды аттестаттау. Сынақ.	1

Кесте 5. Біліктілікті арттыру циклінің практикалық сабақтарының тақырыптық жоспары

№	Тәжірибелік сабақтың тақырыбы (СИМ)	Барлық сағат
1.	СИМ: Фармациядағы тиімді тәжірибелер тұжырымдамасы – GXP Концепция надлежащих практик в фармации – GXP.	3
2.	СИМ: Дәрілік препараттарды әзірлеу.	3
3.	СИМ: GLP стандарты-тиісті зертханалық тәжірибесі.	3
4.	СИМ: GCP дұрыс клиникалық тәжірибесі.	3
5.	СИМ: Қазақстанда дәрілік заттарды тіркеу.	3
6.	СИМ: Тиісті өндірістік тәжірибе-GMP.	3
7.	СИМ: GSP сақтаудың тиісті тәжірибесі.	3
8.	СИМ: GDP дистрибуциясының тиісті тәжірибесі.	3
9.	СИМ: GRP дәріхананың тиісті тәжірибесі.	3
10.	СИМ: Ұлттық дәрі - дәрмектерді бақылау зертханалары үшін тиісті тәжірибе-GRCL.	3

Кесте 6. Біліктілікті арттыру циклінің өзіндік жұмысының тақырыбы

	Тыңдаушының өздік тақырыпты жұмысы	Оқыту әдістері	Сағаттар
1.	Дәрілік заттың тұтыну өнімі ретіндегі ерекшеліктері.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация, реферат, кестелер дайындау.	3
2.	ДДҰ-ның дәрілік заттардың айналымына қатысты саясаты.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация, реферат, кестелер дайындау.	3
3.	Дәрілік заттарды құрудың негізгі кезеңдері.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация, реферат, кестелер дайындау.	3
4.	Клиникаға дейінгі зерттеулердің құжаттамасы.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация, реферат, кестелер дайындау.	3
5.	Қазақстанда дәрілік заттарды тіркеу.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация, реферат, кестелер дайындау.	3
6.	Тіркеу деректеріне өзгерістер енгізуді сараптау тәртібі.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация, реферат, кестелер дайындау.	2
7.	Жарнамалау және өнімді қайтарып алу.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация, реферат, кестелер дайындау.	3
8.	Ішкі инспекция (өзін-өзі тексеру).	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация, реферат, кестелер дайындау.	3
9.	Дәрілік заттарды сақтау бойынша жалпы талаптар.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация, реферат, кестелер дайындау.	4
10.	Ұлттық фармацевтикалық нарыққа тән белгілер.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация, реферат, кестелер дайындау.	3
11.	Клиникалық сынақты, медициналық қолдануды және жаңа дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін бақылауды реттейтін әкімшілік органдар.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация, реферат, кестелер дайындау.	3
12.	GMP және ДЗ өндірісін лицензиялау жүйесі.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация, реферат, кестелер дайындау.	3
13.	Зертханаларды сертификаттау және аккредиттеудің еуропалық стандарттары.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация, реферат, кестелер дайындау.	3
14.	Фармацевтикалық кәсіпорынның құжаттамасы.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация, реферат, кестелер дайындау.	3

4. БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ ШАРТТАРЫ

4.1 Біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асыруға қойылатын жалпы талаптар

Бағдарламаны іске асырудың ұйымдастырушылық-педагогикалық шарттары оның толық көлемде іске асырылуын, тыңдаушыларды даярлау сапасының белгіленген талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету. Академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минутты құрауы керек. Оқу аптасының ұзақтығы 60 сағаттан аспайды, оның ішінде 36 - дан 40 - қа дейін-аудиториялық сағат, 24 сағат-тыңдаушының өзін-өзі тәрбиелеуі.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық деректер базасына, кітапхана қорларына, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізумен сүйемелденуге тиіс.

4.2 Біліктілікті арттыру циклін кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар

Қосымша кәсіби арттыру бағдарламасын іске асырубіліктілік бейініне сәйкес келетін жоғары кәсіптік білімі бар жоғары білікті мамандарды тарта отырып жүзеге асырыладығылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі түрде айналысатын оқытылатын пән (модуль). Тиісті Кәсіптік саладағы ұйымдардағы қызмет тәжірибесі Денсаулық сақтау саласындағы жоғары және/немесе қосымша кәсіптік білім беру жүйесінде кемінде 5 жыл жұмыс өтілі бар міндетті болып табылады.

4.3 Минималды материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар

Оқу кабинетінің (аудиторияның)жабдығы:

- мұғалім мен тыңдаушыларға арналған жиһаз жиынтығы;
- интернетке шығатын және электрондық ақпараттық-білім беру ортасына қолжетімділікті қамтамасыз ететін компьютерлік техника;
- лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз етудің қажетті жиынтығымен қамтамасыз етілген ұйымдастыру техникасы;
- мультимедиялық проектор;
- дербес компьютер;
- ноутбук (кіріктірілген бейнекамера мен микрофонмен);
- проекциялауға арналған экран;
- тақта;
- тақырыптық стендтер.

Оқу-әдістемелік құжаттама және материалдар:

- оқу-әдістемелік материалдар (слайд-дәрістер, ситуациялық міндеттер);
- практикалық манипуляцияларды орындаудың оқу стандарттары;
- бағалау материалдары қоры;
- электронды кітапхана.

4.4 Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану

ҚБТ қолдану арқылы оқу процесінде мынадай ресурстарды пайдалануға болады: орнату дәрістері, электрондық оқулықтармен өз бетінше жұмыс істеу, оқу материалын зерделеу электрондық нормативтік-құқықтық базамен жұмыс істеу, рефераттық тапсырмаларды дайындау (ZLINE сабақтарды өткізуге арналған ZOOM - платформа, Webinar).

4.5 Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру

Тыңдаушылардың электрондық ақпараттық-білім беру ортасына қол жеткізуі оларға берілетін және берілетін логиндер мен парольдердің көмегімен жүзеге асырылады. Логин мен пароль әріптік және сандық таңбалардан тұрады. Логин мен парольді Жолдаумен бір мезгілде тыңдаушыға электрондық ақпараттық-білім беру ортасындағы жұмыс бойынша пайдаланушы нұсқаулығы жіберіледі. Логин мен парольді енгізу арқылы тыңдаушы электрондық ақпараттық ресурстарға және электрондық білім беру ресурстарына қол жеткізе алады. Электрондық ақпараттық ресурстар бағдарлама бойынша

заңнамалық, нормативтік құқықтық актілердің, нормативтік-техникалық құжаттардың, ұлттық стандарттардың базасын білдіреді. Электрондық білім беру ресурстары заңнамалық, нормативтік құқықтық актілер, нормативтік-техникалық құжаттар, ұлттық стандарттар негізінде әзірленген Оқу материалдары болып табылады. Оқу материалы модульдерге бөлінеді, олар өз кезегінде оқу сабақтарына бөлінеді. Әр тақырыпты зерделеу кезінде тыңдаушы сұрақтарды (ескертулер, ұсыныстар және т. б.) электрондық пошта арқылы жіберуге мүмкіндігі бар avicennasemsk@mail.ru. қойылған сұрақтарға жауаптар тыңдаушыға жеке жіберіледі.

4.6 Оқытуды ақпараттық қамтамасыз ету

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Фармакопеясы. Алматы: Баспа үйі «Жібек жолы»
2. Левашова И.Г. Фармациядағы тиісті тәжірибелер: оқулық. – К.: Морион, 2006

Қосымша:

3. Лапач С.Н. Клиникалық сынақтарда статистикалық әдістерді қолданудың негізгі принциптері/К.: Морион, 2015

Интернет-ресурстары

Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттардың жобалары <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/ork-i-profstandarty>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed> - дерекқордан деректерді іздеуге арналған әмбебап жүйе Medline;

Медициналық әдебиеттер: <http://www.doctor-ru.org/>

Медициналық кітапхана: <http://medic-books.net/>

Медициналық кітаптар: <http://medicbooks.info/>

5. ТЫҢДАУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Біліктілікті арттыру циклін игеру нәтижелерін бақылау мен бағалауды оқытушы теориялық және практикалық сабақтарды өткізу процесінде, тест нысанында тапсырмаларды, бақылау-сараптамалық карталарды шешу, жобаны, рефератты, мультимедиялық презентацияны қорғау, жеке тапсырмалар мен зерттеулерді орындау кезінде жүзеге асырады. Әрбір модульді игеру ситуациялық міндеттерді практикалық шешуді орындай отырып, сынақ түрінде өтетін тыңдаушыларды аралық аттестаттаумен аяқталады.

№ 7 Кесте тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау

№	Бақылау түрі	Бағалау әдістері
1.	Білімді негізгі бақылау	Тесттік бақылау
2.	Ағымдағы білімді бақылау	Алдыңғы сауалнама Тесттік бақылау Ситуациялық есептерді шешу
3.	Қорытынды аттестация	Компьютерлік тесттік бақылау

Қорытынды аттестаттау аяқтаған тыңдаушылар үшін міндетті болып табылады оқу жоспарында көзделген модульдерді толық көлемде зерделеу. Қорытынды аттестаттау компьютерлік тестілік бақылау түрінде өтеді.

Тыңдаушылардың базалық және ағымдағы бақылауларының нәтижелері екі балдық шкала бойынша бағаланады ("есептелген" және "есептелмеген"). "Есептелген" және "есептелмеген" критерийлерін оқытушы пайдаланылатын бағалау құралын, оқыту форматын ескере отырып айқындайды. Ағымдағы бақылау нәтижелері тыңдаушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін есепке алу журналына енгізіледі.

Тыңдаушылардың оқу жетістіктері (білімдері, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған цифрлық баламасы бар әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша балдармен бағаланады (оң бағалар, кемуіне қарай "A"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F".) және дәстүрлі жүйе бойынша бағалау.

Біліктілікті арттыру бағдарламасын сәтті меңгерген және қорытынды аттестаттаудан өткен адамдарға белгіленген үлгідегі біліктілікті арттыру туралы куәлік беріледі. Қорытынды аттестаттаудан өтпеген немесе қорытынды аттестаттауда қанағаттанарлықсыз нәтижелер алған адамдарға "Авиценна"ЖМК БМ -де дербес белгіленген үлгі бойынша оқу туралы немесе оқу кезеңі туралы анықтама беріледі.

Біліктілікті арттыру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша тыңдаушының қорытынды аттестаттау сынақтарын өткізу рәсіміне байланысты мәселелер бойынша апелляция туралы жазбаша өтінішті кешіктірмей беруге құқығы бар қорытынды аттестаттау нәтижелері жарияланғаннан кейінгі келесі жұмыс күні сынақтар.

ҚОСЫМШАЛАР МЕН ӨЗГЕРІСТЕР ПАРАҒЫ

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ЕМ ЦӘК отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, № ____ бастан 20____ жылғы ____ / ____ хаттама .

Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді: _____.

Төраға ЦӘК _____ / _____

(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ЕМ ЦӘК отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, № ____ бастан 20____ жылғы ____ / ____ хаттама .

Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді: _____.

Төраға ЦӘК _____ / _____

(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ЕМ ЦӘК отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, № ____ бастан 20____ жылғы ____ / ____ хаттама .

Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді: _____.

Төраға ЦӘК _____ / _____

(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ЕМ ЦӘК отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, № ____ бастан 20____ жылғы ____ / ____ хаттама .

Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді: _____.

Төраға ЦӘК _____ / _____

(қолы, аты және тегі)